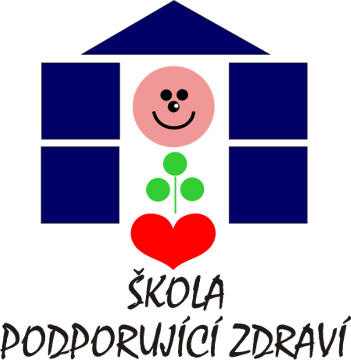
Školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti školy

č. j. 124/MŠ/2022

 ****

**Obsah výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Závěr

1. **Základní údaje o škole**

Název školy: Mateřská škola Havířov-Podlesí Balzacova 2/1190

Sídlo školy: Balzacova 2/1190, 736 01, Havířov - Podlesí

IČO: 61988685

Identifikátor právnické osoby: 600 135 560

Zřizovatel školy: Statutární město Havířov

Sídlo zřizovatele: Svornosti 86/2, 736 01, Havířov-Podlesí

Ředitel školy: Mgr. Ivana Potyková

Zástupce ředitele: Bc. Hana Kunčická, Bc. Lucie Filipová

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 196

Nejvyšší povolený počet stravovaných: 220

Místa poskytovaného vzdělávání: Mateřská škola Havířov-Podlesí Balzacova 2/1190

Mateřská škola Havířov-Podlesí Kosmonautů 4/1319

Součást školy: školní jídelna MŠ Balzacova, Havířov

školní jídelna MŠ Kosmonautů, Havířov

Zařazení do sítě škol: 22.01.1996, č.j. ŠÚ/96/MŠ-088

Charakteristika škol: Mateřská škola podporující zdraví, zařazena do sítě

SZÚ od roku 2000

Ekoškola – zařazena do sítě Ekoškol od roku 2016

Školská rada: není zřízena

[www.stránky](http://www.stránky): [www.msbalzacova.cz](http://www.msbalzacova.cz)

[www.ms-kosmonautu.cz](http://www.ms-kosmonautu.cz)

email: [reditelstvi@msbalzacova.cz](mailto:reditelstvi@msbalzacova.cz)

[kosmonautu@ms-kosmonautu.cz](mailto:kosmonautu@ms-kosmonautu.cz)

Datová schránka: qt3ghe5

# Charakteristika škol

Od 1. 8. 2017 došlo usnesením Rady města Havířova ke sloučení Mateřské školy Kosmonautů pod MŠ Balzacova. Školy jsou v blízké vzdálenosti, součinnost lze hodnotit kladně.

Profilace obou škol je velmi podobná, jedna se zaměřuje na celostní pojetí zdraví – Škola podporující zdraví, druhá na podporu ekologie a zdravého životního stylu v souladu s přírodou – Ekoškola. Škola podporující zdraví úspěšně obhájila svůj titul a může ho užívat po další tři roky, Ekoškolu čeká obhajoba v novém školním roce.

Mateřská škola Balzacova poskytuje předškolní vzdělávání 3 – 7 letým dětem ve čtyřech heterogenních třídách.

Budova se nachází v klidné části Havířova v blízkosti lesoparku, jako jediná je zařazena do sítě Mateřských škol podporujících zdraví v Havířově. O děti zde pečuje 9 pedagogů, z toho 6 s vysokoškolským vzděláním pro předškolní pedagogiku. Změnou financování regionálního školství mohlo dojít ke snížení počtu dětí v jednotlivých třídách v souladu s Vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Mezi specifika školy patří i vzdělávání dětí nadaných.

Zahrada je vybavena netradičními prvky, dostatek zeleně i prostoru k vzdělávání dětí i mimo budovu MŠ. Byly opraveny poškozené herní prvky a proveden nátěr dřevěných i kovových konstrukcí tak, aby odpovídaly bezpečnostním normám.

Pro podporu imunity a zdraví dětí jsou ve všech třídách v provozu čističky vzduchu i inhalátory.

Doplňková činnost Školní jídelny – vaření pro cizí strávníky na základě Živnostenského listu – hostinská činnost.

Mateřská škola Kosmonautů se nachází v příjemném prostředí městského parku, v blízkosti lesoparku, také v klidném místě mimo rušnou komunikaci. Jedná se o samostatnou dvoupodlažní budovu, která je obklopena zahradou. O děti pečuje 6 pedagogů, z toho 4 s vysokoškolským vzděláním a 2 se středním odborným vzděláním pro předškolní pedagogiku.

Jedna třída je pro děti ve věku 2-4 roky, dvě třídy pro děti 3 – 6 let – třídy heterogenní.

Ve třídě pro nejmladší děti personálně vypomáhala chůva, financovaná ze Šablon III. pro MŠ – OP VVV, byl zde také snížen počet dětí na 22.

Pro podporu imunity a zdraví je ve všech třídách v provozu čistička vzduchu.

V obou mateřských školách stále probíhala průběžně ve větší míře preventivní desinfekce v rámci epidemiologických opatření.

1. **Přehled vzdělávání**

Název vzdělávacího programu: Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

č.j. MSMT-44476/2020-6

Ročník: mateřská škola (povinné předškolní vzdělávání)

|  |  |
| --- | --- |
| název školního vzdělávacího programu | počet zapojených dětí |
| MŠ Balzacova: „HOUPY“ | 98 |
| MŠ Kosmonautů „Projít branou…“ | 74 |

Školní vzdělávací program MŠ Balzacova vychází z Programu podpory zdraví MŠ. Profilace je plně v souladu s RVP PV č.j. MSMT-44476/2020-6. Stojí na dvou principech a 12 -ti zásadách Kurikula podpory zdraví v MŠ – staví na respektu k přirozeným lidským potřebám jednotlivce a na rozvíjení komunikace a spolupráce. Stěžejním cílem programu Škola podporující zdraví je, aby se děti již od mateřské školy naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví. Filozofie holisticko-interakčního pojetí zdraví, klade zřetel na vzájemnou propojenost složek zdraví.

Školní vzdělávací program je vypracován na dobu neurčitou, vychází z osobnostních potřeb i zájmů dětí, z potřeb společnosti jako je kooperace, týmová práce a to vše ze závěru analýz.

Školní vzdělávací program MŠ Kosmonautů navazuje na předcházející verze, minulou a současnou koncepci školy. Program má ambice stát se dítěti kvalitním společníkem, průvodcem a lektorem předškolního období života. Cílem programu je zdravé a spokojené dítě, kterému jsou vytvářeny optimální podmínky pro rozvoj jeho sebevědomí, samostatnosti, vloh a nadání, individuálních možností a schopností, hry a učení. Školní vzdělávací program navazuje na pět základních oblastí RVP PV, vzdělávací cíle a záměry jsou zpracovány do pěti integrovaných bloků. Integrované bloky tvoří základ pro vytváření třídních vzdělávacích plánů.

Školní vzdělávací program je vypracován na tři roky- 2022-2025 vychází z osobnostních potřeb i zájmů dětí, z potřeb společnosti jako je kooperace, týmová práce.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MŠ | počet tříd | počet dětí | průměrná docházka |
| MŠ Balzacova | 4 | 98 | 17,64 |
| MŠ Kosmonautů | 3 | 74 | 15,59 |

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

MŠ Balzacova:

* 9 pedagogů
* 3 správní zaměstnanci (účetní, administrativní pracovnice, vedoucí školní jídelny)
* 4 provozní zaměstnanci
* 2 kuchařky, 1 pomocná síla v kuchyni

MŠ Kosmonautů:

* Ředitelka školy
* 6 pedagogů
* 1 chůva
* 3 provozní zaměstnanci
* 1 kuchařka, 1 pomocná síla v kuchyni

Kumulované funkce zajišťované jednou osobou:

* Vedoucí školní jídelny + administrace školy
* Provozní zaměstnanec + praní a mandlování prádla – MŠ Balzacova (práce na dohodu o pracovní činnosti hrazené z prostředků zřizovatele)
* Pomocná kuchařka + praní a žehlení prádla – MŠ Kosmonautů (práce na dohodu o pracovní činnosti hrazené z prostředků zřizovatele)
* Údržba zahrady + údržba budovy – drobné údržbářské práce – obě MŠ (práce na dohodu o pracovní činnosti hrazené z prostředků zřizovatele)

Změny v pedagogickém sboru:

Od 1.2. 2022 byla jmenovaná do funkce ředitelky mateřské školy Mgr. Ivana Potyková, která kancelář mateřské školy přemístila na odloučené pracoviště MŠ Kosmonautů. Také bylo třeba zvolit novou zástupkyni pro MŠ Kosmonautů.

Jedna kolegyně rozvázala pracovní poměr a na překrývání zástupkyně ředitelky na MŠ Balzacova byla přijata učitelka na zkrácený úvazek.

Vzdělávání dětí zabezpečovali stabilně vždy dva pedagogové ve třídě, byly vyřešeny i překryvy učitelů při pobytu venku a obědu.

1. **Údaje o přijímacím řízení**

Zápis do mateřských škol stanovuje Rada města Havířova.

Termín zápisů byl stanoven na 4. – 5. května 2022.

Podmínky pro podávání Žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání byly zveřejněny na informační tabuli pro veřejnost v budovách mateřských škol a na webových stránkách škol. Podmínky jsou dány vnitřní směrnicí „Směrnice a kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“, ta byla aktualizována dne 28. března 2022.

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2021/2022:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet volných míst | zapisováni | zapsáni | zastavené řízení |
| Balzacova 22 | 50 | 25 | 25 |
| Kosmonautů 15 | 44 | 17 | 27 |

Podle zákona 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, § 2, byl stanoven termín tzv. **Zvláštního zápisu** – 7. – 8. června 2022, také po dohodě se zřizovatelem a schválení Radou města. Podmínky „zvláštního zápisu“ stanovuje Směrnice a kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí v tzv. Zvláštním zápisu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet volných míst | Počet zapsaných dětí | Počet přijatých dětí | Počet nepřijatých dětí |
| MŠ Balzacova 0 | 0 | 0 | 0 |
| MŠ Kosmonautů 2 | 2 | 2 | 0 |

V letošním roce byly opět vysoké počty „Žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ z důvodu požadavků zákonných zástupců, kteří podávali žádosti do několika mateřských škol ve svém spádovém i nespádovém obvodu. Z toho důvodu byl i vysoký počet zpětvzetí žádosti.

V jednom případě se zákonný zástupce odvolal proti rozhodnutí a po přešetření a doporučení Krajského úřadu bylo dítě přijato (mezitím se uvolnilo místo).

Zápisy jsou vedeny v programu Správa MŠ.

1. **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Naplňování cílů Školních vzdělávacích programů (ŠVP) jsou v souladu s jasnými pravidly Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Cíle jsou naplňovány tak, aby směřovaly vzdělávání k utváření klíčových kompetencí, prakticky využívaly dovednosti dítěte a zároveň prohlubovaly jeho poznatky, hodnoty a postoje.

ŠVP MŠ Balzacova– „HOUPY“ – cíle orientovány na dítě, respektovaly jeho osobní maximum, individuální potřebu i zájem, ale i genetické dispozice, vývojové odlišnosti. Na druhé straně i na učitele, pedagoga, který sledoval cesty fantazie dětí, vstupoval do her a nabízel mu přijatelné vysvětlování skutečností. Charakter práce v podobě prožitkového učení, kooperativních her i situačního učení umožnil mimo jiné dítěti podpořit rozvoj myšlení, samostatného rozhodování, schopnosti sebehodnocení, být sám sebou a prostřednictvím činností nezažít nudu.

Vzdělávací obsah byl naplněn pěti hledisky – Identita, Společenství, Změny v přírodě, Aktivita, Zdravý životní styl, které vznikly v souladu s osobnostními a celospolečenskými cíli a jsou v souladu s RVP PV.

ŠVP MŠ Kosmonautů „Projít branou…“

*Plnění hlavních cílů ŠVP*

* *do přírody* (environmentální výchova) – děti se seznamovaly s přírodními zákonitostmi, získávaly kladný vztah k přírodě, učily se chránit přírodu a chránit sebe, utvářely si pozitivní vazbu k místu, ve kterém žijí, zkoušely pokusy a experimenty, aktivně jsme spolupracovali se vzdělávacím centrem Ekoškoly – účastnili se Kampaně obyčejného hrdinství, třídili odpad, poznávali jsme vodní zdroje v blízkém okolí, objevovali specifika našeho regionu
* *do společnosti* – děti se učily utvářet životní styl s důrazem na zdraví, bezpečí a osobní pohodu, respektovat druhé a tím i sebe prostřednictvím účastí na společenských akcích v mateřské škole i mimo ni, společně jsme připravovali a rozvíjeli psychosociální podmínky a prostředí, v duchu přátelství a slušnosti, četli jsme pohádky i příběhy, cvičili a sportovali, spoluvytvářeli pravidla soužití ve třídě
* *do budoucnosti a schopnosti vzdělávat se* – děti se učily utvářet základy pro celoživotní učení a život v moderní společnosti prostřednictvím nabídky zábavných poznávacích činností, her, pokusů, interaktivního učení, řešily problémy, snažily se srozumitelně vyjadřovat, aplikujeme základy digitální gramotnosti
* *ke tvořivosti a pracovitosti –*rozvíjeli jsme tvořivost ve všech oblastech, v rámci svých možností poskytovali vyžádanou pomoc prostřednictvím vytváření prostoru pro denní individuální rozvoj tvořivosti a pracovitosti s ohledem na individualitu dítěte, připravovali třídní programy a projekty, připravovali materiální podmínky pro edukační proces, prezentujeme školu na veřejnosti.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Netýká se mateřských škol, jelikož v MŠ se vzdělávají děti, ne žáci.

Povinné předškolní vzdělávání:

* Problematika omlouvání povinné předškolní docházky je řešena ve Školním řádu a zákonní zástupci omlouvají děti prostřednictvím aplikace na webových stránkách mateřských škol – ve školním roce 2021/2022 nebyla zaznamenána žádná neomluvená absence dětí.,
* Předškolní děti se mohou účastnit edukativních programů, které probíhají na obou mateřských školách a jsou zaměřeny na rozvíjení předčtenářských, předmatematických i jazykových dovedností.

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Respektování předškolního dítěte a spontánní hry jsou základními principy rozvoje dětí v mateřské škole. Pedagog vede výchovnou práci skrytě, ale cíleně a dává dětem základy prosociálního chování, a tedy i prevence šikany, násilí a jiných sociálně patologických jevů:

* Vytváříme pravidla třídy, dbáme na jejich důsledné dodržování
* Zaměřujeme se na rozvíjení oblasti citové a mravní
* Vytváříme pozitivní klima ve třídě, škole
* Vyhodnocujeme všechny signály, které by mohly vést k těmto jevům
* Podporujeme vzájemnou toleranci, pomoc druhému
* Učíme děti přijímat základní pravidla lidské společnosti a morální hodnoty, rozvíjíme smysl pro spravedlnost a pravdu
* Podporujeme zdravý životní styl, rovnováhu tělesných a duševních funkcí
* Společně hledáme řešení a postupy

Ve spolupráci s městskou policií se děti každoročně účastní preventivního programu na dopravním hřišti, Den dětí strávíme exkurzí u záchranných složek ČR.

V souladu se současnými trendy se také zajímáme o bezpečné prostředí v kyberprostoru, sledujeme novinky a využíváme poznatky z [www.edu.cz](http://www.edu.cz) – digitalizujeme.

1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogové se účastnili seminářů, webinářů dle Plánu personálního rozvoje zaměstnanců.

Byl ukončen projekt NPI „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ a také projekt SYPO „Podpora začínajících učitelů“.

Ředitelka školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.4.2022 | Konference – Jarní sněm - Praha | Sněm MŠ |
| 8.4.2022 | Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových org. | Paris s.r.o. |
| 26.4.2022 | Novely právních předpisů ve školství | Ing. Šlegr |
| 26.5.2022 | Řízení mateřské školy | AVDO |
| 27.4.2022 | Digi koalice – smysluplné využívání dig. technologií | NPI |
| 1.6.2022 | Novela nv.č. 75/2005 Sb. | Zeman, Šlegrová |

Zástupkyně ředitelky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24.1.2022 | Bezpečnost v on-line světě I. | MAP |
| 27.1.2022 | Bezpečnost v on-line světě II. | MAP |
| 5.4.2022 | Konference MŠ – Praha – Jarní sněm | Sněm MŠ |
| 26.4.2022 | Novely právních předpisů ve školství | Ing. Šlegr |
| 27.4.2022 | Digi koalice – smysluplné využívání dig. technologií | NPI |
| 18.5.2022 | e-Twinning | e-Twinning |

Učitelé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17.-18.2.2022 | „Studánky víly Rozárky“ | KVIC |
| Celý rok | Začínající učitel | SYPO |
| 60 hodin | Kurz primární logopedické prevence | Hello |
| 28.8.2022 | e-Twinning – úvod | e-Twinning |

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

MŠ Balzacova:

* Výlety:
  + Liščí mlýn
  + Kotulova dřevěnka
* Exkurze a výstavy
  + Když draka bolí hlava
  + Planetárium
  + Muzeum Kopřivnice
  + Výstava v knihovně
* Projekty školní a třídní
  + Zamykání zahrady
  + Mikuláš naděluje
  + Malý hrnčíř
  + Zdobení stromečku
  + Draci v hrnci
  + Návštěva ZŠ – pohádky z večerníčků
  + Rodiče čtou dětem
  + Jarní kvíz
  + Haloween
  + Den dětí se Sokolem
  + Karneval v MŠ
  + Návštěva ZŠ
  + Vánoční Betlém
  + Theatre ludem – loutkohraní, logohříčky
  + Bramboriáda
  + Rozloučení s předškoláky - zámeček
  + Projektový den s hudbou
  + Den s rodilým mluvčím v MŠ
  + Čarodějnice
  + Malá technická univerzita – 8 lekcí
* Projekty městské
  + Projekt MAP – Bubnování s Mapíkem
  + Návštěva knihovny
  + Havířov v pohybu
  + Plavání
  + Den otevřených dveří IZS
* Kulturní akce:
  + Koncert v ZUŠ
  + Akce v MŠ:
    - O červené Karkulce
    - Průzkumníci v Africe
    - Jak Karlík…
    - Zpívánky
    - Sférické kino
    - Kašpárek ve mlýně
    - O princezně Rozmarylce
* Ostatní:
  + Vánoční focení
  + Škola v přírodě
  + Logopedická depistáž
  + Závěrečné focení

MŠ Kosmonautů:

* Výlety
  + Dinopark Orlová
  + Celodenní výlet do ZOO
  + Polodenní výlet do Karviné – park B. Němcové
  + Celodenní výlet – Skalka Ostrava
  + Pašůvka – koně
  + Albrechtice – stáje
* Exkurze a výstavy
  + Výstava „Když draka bolí hlava“
  + Kotulova dřevěnka
  + Policie a hasiči
  + Sběrný dvůr – Havířov
  + Šicí dílna, kadeřnictví
* Projekty školní a třídní
  + Městská knihovna
  + Den Ekoškol
  + Zelený den
  + Mikulášská nadílka
  + Mobilní planetárium
  + Projektový den „Malý hrnčíř“
  + Malá technická univerzita
  + Velikonoce v MŠ
  + Zvířata kolem nás
  + Vynášení Moreny
  + Spolupráce se ZŠ – Mládežnická, K.Světlé, ZUŠ L.Janáčka
  + Karneval
  + Se sokolem do života
  + Povolání rodičů
  + Svatý Martin
  + Rozloučení s předškoláky
* Projekty městské
  + Havířov v pohybu
  + Dopravní hřiště
  + Plavání
  + Lezecká stěna
  + Cvičení ve sportovní hale Žákovská
* Kulturní akce
  + Divadlo v MŠ:
    - Myška Klárka a veverka Terka
    - Zvědavá opička
    - Jak čmeláčkové léčili kytičky
    - O kohoutkovi a slepičce
  + Kouzelník
  + Koncert v ZUŠ
* Ostatní:
  + Fotografování tříd – jarní, zimní, závěrečné
  + Sázení rostlinek na škol.zahradě
  + Škola v přírodě

V obou mateřských školách probíhaly od října do května také zájmové programy určené nejen pro předškolní, ale i mladší děti.

**Rozpis programů MŠ Balzacova:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | Počet dětí |
| Zvoneček | 32 |
| Angličtina | 32 |
| Logohrátky | 34 |
| Keramika | 14 |
| Šachy | 24 |
| Zvídálek | 34 |
| Všeználek | 34 |
| Míčové hry v tělocvičně ZŠ | 34 |

**Rozpis programů MŠ Kosmonautů**

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | Počet dětí |
| Keramika | 13 |
| Klubík předškoláka | 15 |
| Hýbánky | 32 |
| Šachy | 11 |
| Ekolínek | 6 |
| Karate-judo | 18 |

**j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Kontrola České školní inspekce ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

**k) základní údaje o hospodaření školy**

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 410/2009 Sb., zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech ve znění pozdějších předpisů.

Zdroje financování:

* Platy zaměstnanců – přímé výdaje na vzdělávání – státní rozpočet, kapitola UZ 333 53 v roce 2021
* Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy
* Vlastní příjmy – úplata za předškolní vzdělávání, stravné, příspěvek na aktivity, sponzorské dary
* Finance z projektů - Šablony III.

**Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu rok 2021**

**ÚZ 33353 přímé výdaje na vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | poskytnuto | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem | | 11 951 749 | 11 951 749 |
|  | Platy zaměstnanců | 8 713 365 | 8 713 365 |
| OON zaměstnanců | 0 | 0 |
| Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 3 238 384 | 3 238 384 |

Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány a závazné ukazatele byly splněny.

**Hospodaření s provozním příspěvkem od zřizovatele a ostatní příjmy rok 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | hlavní činnost | hospodářská činnost |
| Spotřeba materiálu | 1 255 | 96 |
| Spot řeba energií | 496 | 21 |
| Opravy a udržování | 595 | 3 |
| Cestovné | 0 | 0 |
| Ostatní služby | 431 431,55 | 1 |
| Mzdové náklady | 196 | 0 |
| Mzdové náklady z jiných rozpočtů | 133 | 39 |
| Zákonné soc. náklady | 29 |  |
| Jiné sociální pojištění | 32 |  |
| Ostatní náklady z činnosti | 77 |  |
| DDHM | 379 |  |
| **Náklady celkem** | **3 623** | **160** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| Výnosy z prodeje služeb - stravné | 988 | 182 |
| Výnosy z prodeje služeb - školné | 472 | 0 |
| Zúčtování fondů | 125 | 0 |
| Jiné ostatní výnosy | 47 | 0 |
| Příspěvek na provoz | 2 061 | 0 |
|  | 3 693 | 182 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Výsledek hospodaření | **70** | **22** |

Zisk v částce 91 987,85 Kč byl vložen do rezervního fondu školy.

**Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů**

Šablony III. MŠ BALZACOVA – mateřská škola ukončila tento projekt 31. 08. 2022 – zajištění vzdělávání dvouletých dětí – financování chůvy v MŠ Balzacova a v MŠ Kosmonautů.

Šablony I. OP JAK MŠ Balzacova – zahájení projektu od 01. 09. 2022 – zajištění podpory v podobě školního asistenta pro MŠ Balzacova a pro MŠ Kosmonautů, podpora pro začínající učitele v podobě dalšího vzdělávání. Částka – 795 285,-Kč.

Národní plán obnovy: Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – získání finančních prostředků v rámci digitalizace v hodnotě 120 800,-Kč

1. **Závěr**

Školní rok 2021/2022 přinesl změny v podobě odchodu ředitelky do starobního důchodu

k 31. 01. 2022 a nástupu nového vedení od 01. 02. 2022.

V dobře vedené organizaci nebylo potřeba dělat změny, vše se neslo v duchu poznávání organizačních zvyklostí, zaměstnanců a celkového chodu školy.

V Havířově dne 30. 09. 2022

Zpracovala Mgr. Ivana Potyková, ředitelka školy