Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020
č. j. 80 /MŠ/2020

Zpracovaná v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění změny vyhlášky č. 225/2009 s účinností od 1. srpna 2009.
Povinnost zpracovávat výroční zprávu o činnosti byla uložena Radou města Havířova dne 17. 8. 2005 usnesením č. 4231/75/05.

MŠ BALZACOVA

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

MŠ KOSMONAUTŮ HAVÍŘOV

Ekoškola

Obsah výroční zprávy

a) Základní údaje o škole

b) Přehled vzdělávání

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

d) Údaje o přijímacím řízení

e) Údaje o výsledcích vzdělávání

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

j) Základní údaje o hospodaření školy

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

o) Závěr

a)

Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Havířov-Podlesí, Balzacova 2/1190
Sídlo školy:	736 01 Havířov-Podlesí, Balzacova 2/1190
IČO:	619 88 685
Identifikátor právnické osoby:	600 135 560
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov
Sídlo zřizovatele:	736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2
Ředitel školy:	Bc. Miroslava Turecká
Zástupce ředitele:	Bc. Hana Kunčická, Mgr. Ivana Potyková
Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole:	196
Nejvyšší povolený počet stravovaných:	220
Místa poskytovaného vzdělávání:	Mateřská škola Havířov-Podlesí Balzacova 2/1190 Mateřská škola Havířov-Podlesí Kosmonautů 4/1319
Součást školy:	školní jídelna MŠ Balzacova, Havířov školní jídelna MŠ Kosmonautů, Havířov
Zařazení do sítě škol:	22. 01. 1996, č. j. ŠÚ /96/MŠ-088
Charakteristika škol:	Mateřská škola podporující zdraví, zařazena do sítě SZÚ mateřských škol podporující zdraví od roku 2000 EKOŠKOLA
Školská rada:	není zřízena
www.stránky:	www.msbalzacova.cz www.ms-kosmonautu.cz
E-mail:	msbalzacova@volny.cz ms.kosmonautů.havirov@seznam.cz
Datová schránka:	qt3ghe5

Charakteristika škol

Od 1. 8. 2017 došlo usnesením Rady města Havířova ke sloučení Mateřské školy Kosmonautů pod Mateřskou školu Balzacova. Školy jsou v blízké vzdálenosti. Součinnost lze hodnotit kladně.

Obě školy se profilují, dalo by se říci, v podobném duchu – jedna se zaměřuje na celostní pojetí zdraví – **Škola podporující zdraví**, druhá na podporu zdraví v širším okruhu kolem nás – **Ekoškola.** Školní rok byl pro obě MŠ náročný z pohledu obhajob svých certifikátů, titulů. Evaluace v obou školách probíhá na úrovni celostátních i mezinárodních náročných kritérií. Obě školy úspěšně evaluovaly a po další tři roky smí užívat svá loga.

Obhajoby nebyly pro školy v tomto školním roce jedinou zatěžující zkouškou. Celosvětový nápor koronavirové infekce postihlo a přerušilo na určitou dobu i vzdělávací proces ve školách. V rámci **COVID-19** byly mateřské školy v době od 23. 3. 2020 do 25. 5. 2020 uzavřeny zřizovatelem. Nastalo období, ve kterém škola se ještě nikdy neocitla. Doba uzavření se rozdělila na tři období – práce ve škole, homeoffice, dovolená. Byly upraveny pracovní náplně, nakoupeny a zajištěny dezinfekční prostředky, začaly se šít roušky. Na dobu – práce ve škole- se přesunuly opravy, které byly plánovány v letních měsících. Co se týče vzdělávacího procesu byla započata vzdálená spolupráce s rodinou, dětmi přes e-maily, web.stránky a poté společným výstupem byly obrázky a vzkazy nejen přes IT techniku, nýbrž i umístěné obrázky a vzkazy na plotě školy. Z obavy před šířením nákazy si mnozí rodiče vyřídili ošetřovné po celou dobu – tudíž až do 30. 6. 2020. Po 25. 5. probíhal vzdělávací proces na obou školách v omezeném prostoru a řídil se pokyny jak z ministerstvech, tak hygieny přicházely...

Mateřská škola Balzacova poskytuje předškolní vzdělávání 3 – 7 letým dětem v heterogenních třídách.
Jednopatrová městská škola u lesoparku mimo rušnou komunikaci, jako jediná ve městě zařazená do sítě mateřských škol podporující zdraví. O děti pečuje 9 pedagogů, z toho 6 s VŠ vzděláním pro předškolní pedagogiku. Kapacita školy se navýšila od 1. 4. 2012 a to na základě souhlasu Krajské hygienické stanice a po projednání se zřizovatelem na počet, který je zapsán v Rejstříku škol = 112 dětí. Tímto rozhodnutím byly třídy naplněny do 27 dětí.
Mezi specifika patří i možnost vzdělávání dětí se specifickými potřebami – dítě s autismem, tělesným postižením, i děti nadané. Škola připravuje dětem bezlepkovou a nemléčnou dietu, rozvoz bezlepkové stravy i okolním mateřským školám.
Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo i vzdělávání dvouletých dětí v rámci Šablon pro MŠ – OP VVV chůvou.
Zahrada vybavena netradičními funkčními prvky, dostatek zeleně i prostoru nejen k sportovním aktivitám, ale i k výuce v oblasti environmentální výchovy. Bohužel zahrada trpí a čelí vandalismu ze strany starších dětí, pro které není překážkou nízké, nedostatečné oplocení pozemku.
Lze konstatovat, že vnitřní i vnější prostory splňují podmínky moderního podnětného prostředí.
Rovněž vybavení školní jídelny bylo doplněno moderní technologii vaření.
Doplňková činnost ŠJ – vaření pro cizí strávníky na základě Živnostenského listu – hostinská činnost. Tato činnost byla na obou školách přerušena od 03 – 08/2020
Pro zvýšení dětské imunity a podpory zdraví v nepříznivých klimatických podmínkách jsou k dispozici v každé třídě inhalátory i čističky vzduchu.

Mateřská škola Kosmonautů se nachází v krásném prostředí městského parku, v blízkosti menšího lesoparku mimo rušnou komunikaci. Jedná se o samostatnou dvoupodlažní budovu, která je obklopena zahradou. Byla vybavena třída pro nejmladší děti, vstup do školy. Vnější fasáda je v relativním dobrém stavu, proběhla rekonstrukce – výměna oken, opraveny schody ze strany školní zahrady. Byl zpracován projekt „Zahrada pro hru a poznání“, Projekt byl podpořen i Státním fondem životního prostředí, bohužel se nepodařilo škole zajistit firmu pro komplexní realizaci, která byla podmínkou k sepsání smlouvy. Nicméně projekt bude nadále zajištěn postupnými krůčky jednotlivých prací. Mateřská škola má vlastní školní jídelnu, prádelnu. Dvě heterogenní třídy byly naplněny do počtu 26-ti dětí, jedna třída s 15-ti dětmi ve věku dvou až tří let. Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo i vzdělávání dvouletých dětí v rámci Šablon pro MŠ – OP VVV chůvou.

b)

Přehled vzdělávání

ročník	jednací číslo	název vzdělávacího programu
MŠ	MŠMT-22405/2016-2	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

název školního vzdělávacího programu	počet zapojených dětí
MŠ Balzacova – „HOUPY“	108
MŠ Kosmonautů „Projít branou“	69

	Počet tříd	Počet dětí	Průměrná naplněnost tříd
Mateřská škola Balzacova	4	108	20,04
	Počet tříd	Počet dětí	Průměrná naplněnost tříd
Mateřská škola Kosmonautů	4	69	19,41

V průběhu školního roku probíhala autoevaluace ŠVP, která vedla k naplnění potřebných kroků k závěrům, které byly zaslány Státnímu zdravotnímu ústavu v Praze. **Škola tímto obhajuje další tříleté období v programu Škola podporující zdraví.**

Název „HOUPY“ bude provázet dítě celé tři roky, kdy chvíli bude nahoře a chvíli dole. Naší maximální snahou bude „uvést“ dítě do roviny vědomostí, poznatků, dovedností, schopností tak, aby v co nejširší míře **H**ledalo odpovědi na otázky, **O**bjevovalo experimentováním zatím nepoznané, **U**mělo říci, co již umí i slovíčko „ne“ a učilo se vlastní zkušeností, **P**oznávalo nejen různé sociální role, a co znamená **Y-?,** další cesta ve vzdělávání v základní škole, kdy jsme již připraveni, ale nevíme, jak bude pokračovat…



Mateřská škola Kosmonautů rovněž pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Projít branou“ je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Prošel náročnou inovací v integrovaných blocích, které kopírují pět vzdělávacích oblastí. Bloky již nejsou časově omezeny a umožňují různé časové vstupy, reakci a integritu pro následnou tvorbu Třídních vzdělávacích programů. Inovace napomůže učitelům zajistit variabilitu. Součásti ŠVP se stal celý integrovaný blok **Ekoškoly**. Evaluace probíhala v součinnosti s koordinátorkami, které fyzicky byly v rámci obhajoby přítomné.

Školní rok 2019/2020 byl předčasně po stránce vzdělávacího procesu ukončen 23. 3., nebyly naplněny všechny cíle, aktivity musely být zrušeny. Totéž platí o posunu poslední školy v přírodě a chův v Šablonách.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019/2020
MŠ Kosmonautů na základě vyšetření a doporučení Školského poradenského zařízení, vzdělává dítě s poruchou řeči. Jedná se o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, s potřebou poskytnutí podpůrných opatření (§16 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů). Dítěti byl přiznán 3. stupeň podpory na nákup speciálních učebnic a pomůcek, 2. stupeň podpory – předmět speciálně pedagogické péče 1x týdně 1 hodina. Podpora byla ukončena 31. 8. 2020 odchodem do speciální mateřské školy.

c)

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
MŠ	25	21, 62	1	0,49	26	22,11
ŠJ, ŠJ-výd.	6	4, 93	0	0	6	4,93
Celkem	**31**	**26, 55**	**1**	**0,49**	**32**	**27,04**

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ			
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
		přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)		3	20
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)		5	33,3
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)		1	6,6
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř.na předškol. pedagogiku		0	0
Středoškolské	pedagogické se zaměř.na předškol. pedagogiku	6	40
	pedagogické	0	0

	nepedagogické	0	0
Celkem		**15**	**100**

Změny v pedagogickém sboru:
Ke změnám v průběhu školního roku došlo ve sboru MŠ Balzacova odchodem kolegyně na mateřskou dovolenou.
Vzdělávání dětí zabezpečovaly stabilně v každé třídě 2 plně kvalifikované učitelky. Kumulované funkce zajišťované 1 osobou:

- vedoucí školní jídelny a administrace školy
- provozní zaměstnanec + praní a mandlování prádla (práce na dohodu o pracovní činnosti hrazené z prostředků zřizovatele)
- pomocná kuchařka + praní a žehlení prádla MŠ Kosmonautů

d)

Údaje o přijímacím řízení

Zápis do mateřských škol vyhlašuje Rada města. Ve věci správního rozhodnutí podle zákona č. 500/2005Sb., správní řád, je oprávněnou úřední osobou ředitelka školy. V rámci COVID-19 byl zápis pro školní rok 2020/2021 bez účasti zákonných zástupců a dětí. Žádosti včetně Čestného prohlášení o očkování na základě instrukcí MŠMT byly vhozeny do připravené schránky a rozhodování probíhalo na dálku, kdy zákonným zástupcům dětí bylo e-mailem odesláno registrační číslo dítěte.

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí - šk. rok 2019/2020
Termín zápisu: 13. 5. – 14. 5. 2019

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2018/2019	**Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020 – v termínu zápisu	**Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020 – po zápisu	**Počet přijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020	**Počet nepřijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020
32 Bal 21 Kos	43 Bal 21 Kos	3 Bal 11Kos	32 Bal 29 Kos	11 Bal 3 Kos

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí - šk. rok 2020/2021
Termín zápisu: 4.5.-31. 5. 2020

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2020/2021	**Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021 – v termínu zápisu	**Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021 – po zápisu	**Počet přijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021	**Počet nepřijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021
32 Bal 23 Kos	35Bal 29 Kos	5 Bal 6 Kos	32Bal 23 Kos	8 Bal 12 Kos

V počtu nepřijatých dětí se odráží skutečnost, že zákonný zástupce zapíše své dítě do několika mateřských škol v rámci školského spádového obvodu. Až po zápisech se MŠ dozví, kam dítě bude docházet, tudíž je umístěno v jiné mateřské škole.
Zápisy dětí vedeny v programu Správa mateřských škol.

e)

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přímo se netýká mateřské školy.

Na základě zpětné vazby z partnerských základních škol lze konstatovat velmi úspěšné začlenění našich absolventů do základního vzdělávání a to jak z pohledu školní zralosti, tak školní připravenosti. Byl vypracován Dotazník pro p. učitelky prvních tříd se zpětnou vazbou ohledně přípravy na základní vzdělávání. **Bohužel pro školní rok 2019/2020 nebyly elementaristky osloveny z důvodu předčasného ukončení Covid-19.**

Informace o povinném předškolním vzdělávání
Na začátku školního roku byli zákonní zástupci seznámení jak se Školním řádem, který tuto problematiku řeší, tak přímo se způsobem a názornou ukázkou Omluvného listu. Ve školním roce 2019/2020 nebyla zaznamenána neomluvená absence.
Pro děti předškolního věku byly připraveny edukativní programy, které byly pozitivně hodnoceny rodiči. Učitelky si vytvořily vlastní programy pro rozvoj jazykových, předmatematických a předčtenářských gramotností. Rovněž byly oceňovány programy s ukázkami práce s dětmi, aktivity společné jak pro děti, tak s rodiči, které ale proběhly pouze do konce února!

f)

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou určitého omezení, které plynou z nutnosti potřebného řádu i učení se pravidlům soužití. Třída je přátelským společenstvím, kde se věnujeme neformálním vztahům a tímto ovlivňujeme prosociální chování směrem k osvědčené prevenci šikany.
Školy konkrétní projevy rizikového chování neřešily, ale samozřejmě se zabýváme i náznaky, které by mohly v dalším věkovém období přerůst do šikany, vandalismu, násilného chování i různých forem závislostí (virtuální závislost, drogová…) Problematiku násilí a šikany škola zajišťovala formou besed, diskusních kruhů **v letošním roce velmi sporadicky – co se nestihlo v prvním pololetí, bylo následně zrušeno.**
Součástí školního plánování je i preventivní program postavený tak, aby děti porozuměly nebezpečí, které na ně číhá a na druhé straně, aby také učitelé dokázali postřehnout náznaky. Cílem je, aby byl položen a vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu i uplatnění v dětském kolektivu. Důraz byl kladen také na Etiku a mravní výchovu a to při každodenních činnostech. V důsledku včasných zásahů ze strany učitelů se snažíme předcházet, nebo napravovat vzniklé negativní jevy, které se vyskytují v této vývojové etapě dětí (kousnutí,

nechtěné ublížení, egocentrismus). Důležité je i včasné informování rodičů o problematickém chování dítěte.
Ve školních vzdělávacích programech tato oblast vložena v integrovaných blocích Jiní a přece stejní (nebezpečí). Pomocníkem byly knihy Filipova dobrodružství, preventivní besedy Městské policie.
MŠ Balzacova, MŠ Kosmonautů

- Krůčky k bezpečí – besedy Městské policie
- Vlastní pravidla chování – tvořená piktogramy v jednotlivých třídách
- Krátké vložené projekty jednotlivých tříd, didaktický materiál Etická výchova
- Bezpečnost v silničním provozu – reflexní vesty, ohledy na bezpečí vlastní a ostatních na školní zahradě – koloběžky, kola, měsíční vozidla, odrážedla
- Dopravní cvičení přímo na dopravním hřišti u MŠ Místní
- Odpaďáček – environmentální projekt
- **Vzdělávací program KORONA** – vysvětlení nebezpečí, nástrah, nošení roušek apod….

Z výše uvedeného vyplývá, že témata vycházejí z každodenních životních situací a prevence se prolíná celým spektrem výchovy – vztahy v rodině i v kolektivu, lidské rasy, výchova ke zdraví, osobní bezpečí, rozdílnost kultur, společenské vztahy, zvládání neúspěchu a agresivity.
Polovina připravených témat zrušena.

g)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Probíhá v souladu s cíli v Plánu personálního rozvoje zaměstnanců, uplatňované formy – semináře, workshopy ve škole – elektronické verze, samostudium, konzultace s odborníky – logopedie, pedagogicko - psychologická poradna. **V průběhu školního roku ukončeny aktivity vzdělávání, případné posuny termínů, jiné alternativy- webináře…**

Ředitelka školy

	Konference mateřských škol	FORUM

Průběžné semináře absolvuje ředitelka školy jako člen pracovní skupiny čtenářské gramotnosti Místního akčního plánu a jako garant projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

Zástupkyně ředitele

	Komunikace rodina-škola	
	Syndrom vyhoření v pedagogickém procesu	
	E-tweening	
	Sypo	

Učitelé

	Pedagogická diagnostika v předškolním věku	
	Stáž v rámci APIV B	
	Hodnocení v předškolním věku	
	Individuální plán a plán pedagogické podpory	
	Začínající učitel x uvádějící učitel	
	Jak vzniká kniha-čtenářská pregramotnost 4x	

h)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Již třetím rokem zajišťujeme celoroční praxi studentkám Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy svaté Anežky České v Odrách, další měsíční souvislé praxe studentkám na základě dohod zajišťujeme pro Vyšší odborné školy. **Praxe byly předčasně ukončeny.**
Obě školy se zapojily do projektu Malé technické univerzity, do projektu sokolského spolku Cvičíme se zvířátky a v neposlední míře mají možnost rozvíjet pohybové dovednosti v tělocvičnách ZŠ Žákovská, ZŠ Mládežnická.

Public relations – k prezentaci školy na veřejnosti slouží především internetové stránky školy www.msbalzacova.cz, www.ms-kosmonautu.cz **– stránky obou mateřských škol byly v průběhu školního roku zcela inovovány a přizpůsobeny požadavkům vyhlášky o přístupnosti.**
Výstavy prací dětí, třídní schůzky, společné akce, dny otevřených dveří, pozvánky pro zástupce města k našim aktivitám a v neposlední míře využívání Portálu havířovské televize, České televize a články v Radničních listech. Samozřejmostí je bohatá Fotogalerie na stránkách školy.
V lednu proběhlo natáčení České televize dětí do dětského pořadu ČT:D „Draci v hrnci“
Posledními aktivitami k prezentaci před uzavřením škol byly karnevaly v obou mateřských školách **Strašidelný a Námořnický…**

V rámci zvýšení PR MŠ Kosmonautů byla rozjednána spolupráce s partnerem A. Dudkem na tvorbě vlastního loga školy a tříd. Do projektu byly zapojeny i děti, rodičovská veřejnost.

Logo školy



loga tříd s názvy Hvězdičky, Rakeťáci, Komety



MOTO: „létající děti mají absolutní svobodu a můžou se vydat časem klidně na cestu do vesmíru“

Aktivity organizované školou: MŠ Balzacova

Výlety:

- **ZOO Ostrava**

Exkurze:

- Erpeko pekárna
- Semag pekárna
- Městská knihovna Luna
- Základní školy Mládežnická, Hrubína

Sportovně relaxační zaměření:

- Školy v přírodě on-line – říjen,
- Plavání dětí – plavecká škola Delfínek
- Cvičení pro zdraví ZŠ Mládežnická
- Solná jeskyně - relax

Aktivity s rodiči, partnery:

- Orientační hra s rodiči – zamykání zahrady
- karneval ve Společenském domě Reneta
- Halloween v ZŠ Mládežnická
- Depistáž (logopedie),
- Malování s pohádkou s. A. Dudkem
- Cesta do tajemné Amazonie se ZŠ Mládežnickou
- Vánoční posezení
- Rozloučení s předškoláky – Zámek Havířov
- Kulaté mlsání projekt s rodiči

Kulturně vzdělávací pořady

Výstavy, kina:

- Svět kostiček v KDLJKouzelník v MŠ

Divadla:

- Divadla v mateřské škole 1x měsíčně
- Těšínské divadlo – BAJKA

Prezentace dětské činnosti na veřejnosti

- Vystoupení pro rodiče karneval
- Natáčení ČT Ostrava – Draci v hrnci

Zapojení školy do celoměstských aktivit

- Výtvarné a tvořivé soutěže

Aktivity: MŠ Kosmonautů

Výlety:

- ZOO Ostrava
- Pašůvka

Exkurze:

- Planetárium Ostrava
- Životické sady
- Kotulova dřevěnka
- Městská knihovna
- ZŠ Mládežnická, ZŠ K.Světlé
- Ambrožíci – návštěva u včelaře

Sportovně relaxační zaměření:

- Plavání Delfínek
- Pohybová výchova Sportovní hala ZŠ Žákovská
- Školy v přírodě – Vysočina, podzim

Aktivity s rodiči, s partnery:

- Karneval s Hopsalínem
- Dýňový den ZŠ K.Světlé
- Ekoškola – V gumácích kolem Lučiny
- Vánoční besídky
- Rozloučení se školáky na ŠZ

Divadla, představení:

- V mateřské škole – Draví ptáci, Valašské divadlo, divadlo Šamšula
- Divadelní představení KDPB
- Dudek show

Prezentace dětské činnosti na veřejnosti:

- Vystoupení tříd na akci „Rozloučení s předškoláky“
- TV Polar – obhajoba Ekoškoly

Programy k prevenci:

- Prevence Městské policie – S tygříkem se učím rád, se značkou jsem kamarád
- Logopedická depistáž
- Edukativní program pro předškoláky s PPP

Zájmové a sportovní programy v mateřských školách

Probíhaly pravidelně v odpoledních hodinách v prostorách mateřské školy. Vedly jej p. učitelky. Plavání – Delfínek. Karate p. Bortoli. **Ukončeny v březnu 2020**

MŠ Balzacova

Aktivita	Počet dětí	četnost
Keramika pro starší děti	12	1x týdně ve 2 lekcích
Flétnička	16	1 x týdně
Všeználek – Hejného metoda	31	1x týdně
Zvídálek – předškolní děti	31	1x týdně
Povídálek-logop.prevence	22	2x týdně
Angličtina	22	1 x týdně ve 4 lekcích
Judo-karate	18	1 x týdně
Plavání	25	1 x týdně 12 lekcí

MŠ Kosmonautů

Aktivita	Počet dětí	četnost
Ekolínek	12	1 x za 14 dnů
Pohybová výchova ZŠ Žákovská	50	1x za 14 dnů
Judo-karate	18	1 x týdně
Plavání	25	1 x týdně 12 lekcí

Statistický přehled dalších aktivit

název	Počet lekcí	Počet dětí	Počet dní	
Lyže v Řece	nepřízeň			nerealizováno
Školy v přírodě	Podzim	31	vždy 5 dnů	Vysočina

Programy MŠ Balzacova pro předškolní děti v oblasti předmatematické a předčtenářské pregramotnosti – Zvídálek, Všeználek. V rámci prevence i program Povídálek pro zlepšení úrovně v oblasti řeči.

i)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekční činnost ČŠI:

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

Provedené kontroly dalšími kontrol. orgány			
Kontrol.orgán	**Datum kontroly**	**Předmět kontroly**	**Zjištění ANO/NE**
Všeobecná zdravotní pojišťovna	4. 3. 2020	Povinnosti subjektu	NE

j)

Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 410/2009 Sb., a zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech.
Zdroje financování

- Platy zaměstnanců – přímé výdaje na vzdělání - státní rozpočet, kapitola ÚZ 333 53 v roce 2019 byly vyhlášeny i další programy ÚZ 33076 a ÚZ 33 074
- Příspěvek zřizovatele – na provozní náklady školy
- Vlastní příjmy – úplata za předškolní vzdělávání, stravné, příspěvek na aktivity, sponzorské dary
- Peníze z projektů (Šablony, podpořené projekty)

Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu rok 2019

ÚZ 33 353 přímé výdaje na vzdělávání

		poskytnuto	čerpáno
Přímé výdaje celkem		10 812 868	10 812 868
	Platy zaměstnanců	7 894 047	7 894 047
	OON zaměstnanců	0	0
	Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 918 821	2 918 821

Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány a závazné ukazatele byly splněny.

V roce 2019 byly ze státního rozpočtu uvolněny finanční prostředky na „překryv“ učitelů s vyhlášeným ÚZ 33 074 a program na vyrovnání mezikrajových rozdílů pedagogů s ÚZ 33 076 škole byla poskytnuta výše:

ÚZ 33 074

Poskytnuto za měsíce =	01 - 08	207 606,-Kč
Poskytnuto za měsíce =	10 - 12	242 867,-Kč

ÚZ 33 076

Poskytnuto	čerpáno
167 561,-Kč	167 561,-Kč

Hospodaření s provozním příspěvkem od zřizovatele a ostatními příjmy rok 2019

Náklady

v tis. Kč

	hlavní činnost	hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	1238,14	85
Spotřeba energií	572,35	21
Opravy a udržování	386,17	0
Cestovné	9	0
Ostatní služby	395,93	3
Mzdové náklady	108,41	0
Mzdové náklady z jiných rozpočtů	125,95	42
Zákonné soc. náklady	7,14	0
odpisy	331,0	1
Ostatní náklady z činnosti	10,56	0
Náklady celkem	**3422,15**	**151**

Výnosy

	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy z prodeje služeb – stravné	760,59	150
Výnosy z prodeje služeb - školné	534,80	0
Výnosy z pronájmů	0	10
Jiné ostatní výnosy	353,37	0
Příspěvek na provoz od zřizovatele	1921,20	0
Výnosy celkem	**3569,96**	**160**

Výsledek hospodaření	**147,81**	**9,28**

Zisk v částce 157 089,51 Kč byl rozdělen do rezervního fondu školy v částce 97 089,51 Kč a do fondu odměn v částce 60 000,-Kč.

k)

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Šablony II MŠ Balzacova	0
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009789	

l)

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole	**probíhá**

- Škola je zapojena v rámci projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.023.61/0.0/0.0/16_020/0004015)
- Zapojení v projektu Ostravské univerzity „Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí“
- Zapojení do pilotního programu SYPO „Model systému podpory začínajících učitelů“ 2020 až 2022

m)

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektů financov. z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	**Projekt realizován-nerealizován**
Za tajemstvím do přírody – stejná a přece jiná	Realizován – prodloužen do 2021

n)

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Působnost odborové organizace	**NE**

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	**Druh spolupráce**
Státní zdravotní ústav Praha	Program podpory zdraví
Pedagogicko psychologická poradna	diagnostika
Adolf Dudek, ilustrátor	Partner školy, autorská práva
Základní školy v okolí obou MŠ	Plány práce na daný školní rok
Mensa	Semináře, diagnostika
Svaz ochránců přírody	Ekoškola
Ostravská univerzita	Semináře, projekty
Krajská veterinární správa	Projekt pro děti Máme rádi zvířata
Fond Sidus	Podpora nemocných dětí

Městské knihovny	Čtení pro děti
Ostravská univerzita Pedagogická fakulta	Roční praxe studentek
Vyšší odborné školy Karviná, Ostrava	Souvislé praxe studentek

o)

Závěr

Škola má vypracovaný Plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky obou mateřských škol a to nejen vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací programy jsou průběžně revidovány podle soudobých požadavků, do výuky jsou průběžně zařazovány projekty, projekty s environmentální tematikou zaměřených na výchovu dětí k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byly zachovány tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušené profilace škol.
Ráda bych tímto poděkovala vedení města a všem **svým spolupracovníkům, zvláště jim za velmi nelehké koronavirové období, kterým procházíme.** Za to, že z mateřských škol Balzacova a Kosmonautů vytvořili a stále vytvářejí místo, kde mají děti ideální podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky aktivnímu, vstřícnému, osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců, jejich ochoty do škol investovat svůj čas, za to patří moje poděkování.

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:
ředitelka školy: Bc. Miroslava Turecká
zástupkyně ředitelky školy: Bc. Hana Kunčická, Mgr. Ivana Potyková

Podklady k Výroční zprávě o činnosti mateřské školy byly projednány a schváleny zaměstnanci školy na provozní poradě 30. srpna 2020

Fotodokumentace aktivit školního roku 2019/2020 na vyžádání CD k dispozici.

V Havířově dne 20. října 2020

Bc. Miroslava Turecká
ředitelka školy

Bc. Miroslava Turecká Digitálně podepsal Bc. Miroslava Turecká Datum: 2020.10.20 12:56:49 +02'00'